

**Планируемые ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения учебного предмета «Технология»
ФГОС ООО п.11.9.**

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания,
- конструирует простые системы с обратной связью;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получает опыт наблюдения, ознакомления с современными производствами в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную деятельность.
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик результата;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Коммуникативные УУД

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

Содержание учебного предмета «Технология»

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Технология» в 7 классе— 34 часа (1 ч в неделю)

По календарно-учебному графику в 7 классе-32 часа.

1 четв.-9ч.; 2 четв.-7 ч.; 3 четв.-10 ч.; 4 четв.- 6 ч.

Праздничные дни: 02.05, 09,05.

Учебно-тематическое планирование

Название разделов	Количество часов	Виды деятельности
Вводное занятие.	1	- Познакомить с техникой безопасности.
Кулинария	3	- Познакомить с видами сельскохозяйственной птицы и их кулинарным употреблением; способами определения качества птицы, мяса; технологией приготовления блюд из птицы, теста. - Изучить требования к качеству готовых блюд.
Материаловедение	4	- Познакомить с изделиями из текстильных материалов. - Изучить свойства текстильных материалов. - Классифицировать текстильные волокна на основе химических. – Ознакомить со способами обнаружения химических волокон в тканях; сравнительными характеристиками натуральных и химических волокон; механическими, физическими, технологическими, эксплуатационными свойствами тканей.
Конструирование и моделирование плечевых изделий (ночной сорочки).	3	-Изучить типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Основные линии и точки измерения фигуры человека. Выбор ткани и художественное оформление изделия (ночная сорочка). Способы копирования выкройки из журналов. Поиск в интернете современных швейных изделий.
Технология изготовления плечевого изделия.	10	- Выполнять раскрой изделия. - Соблюдать правила выполнения следующих технологических операций: обработка застёжки, боковых срезов, проймы, низа изделия. - Сборка изделия. Проведения примерки, выявление и

		исправление дефектов. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. В.Т.О. изделия.
Декоративно-прикладное творчество	3	- Познакомить с историей вязания; технологией выполнения.
Технология ведения дома	2	- Оформлять интерьер жилого помещения. - Знать роль комнатных растений.
Учебная проектная деятельность	8	- Подготовка документации опыта, актуальность проблемы, пути решения.
Итого:	34	

Практические работы:

- 1.. Определение термической обработки мясных блюд.
- 2.Виды переплетения нитей в тканях. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Распознавание волокон из растительного и химического состава. Обнаружение нитей из химических волокон в тканях.
- 3.Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Устранение неполадок в машине.
- 4.Снятие размерных признаков и запись результатов измерений. Построение чертежа в натуральную величину по заданным размерам.
5. Моделирование изделия. Расчёт количества ткани на изделии. Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учётом своих мерок и особенностей фигуры.
6. Стачивание деталей кроя. Технология обработки срезов, пройм, рукавов, низа изделия ночной сорочки. В.Т.О. Определения качества готового изделия.
7. Вязание крючком.
- 8.Оформление интерьера цветами.
9. Подготовка документации опыта, актуальность проблемы, пути решения.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема/раздел	
-------	-----------------	-------------	--

	По плану	По факту		
1	06.09		Вводное занятие.	
Кулинария 3ч				
2	13.09		Физиология питания. Виды мяса.	
3	20.09		Признаки доброкачественности мяса.	
4	27.09		Механическая и тепловая обработка мяса	
Материаловедение 4ч				
5	04.10		Химические волокна. Технология производства и свойства химических волокон.	
6	11.10		Свойства тканей из искусственных волокон и их использование в производстве одежды.	
7	18.10		Нетканые материалы из химических волокон. Прокладочные и утепляющие материалы.	
8	25.10		Зигзагообразная строчка. Выполнение аппликации.	
Конструирование и моделирование плечевых изделий (ночной сорочки). 3ч				
9	01.11		Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	
10	15.11		Прибавки на свободу облегания. Построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	
11	22.11		Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	
Технология изготовления плечевого изделия. 10ч				
12-13	29.11 06.12		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия (основных и дополнительных деталей из основной ткани)	
14-15	13.12 20.12		Подготовка изделия к примерке	
16	27.12		Проведение примерки и устранения дефектов.	
17	17.01		Обработка горловины подкройной обтачкой или косой бейкой, или кантом.	

18	24.01		Обработка вытачек, среднего шва спинки, плечевых швов и нижних срезов рукавов.	
19	31.01		Обработка боковых срезов.	
20	07.02		Обработка нижнего среза изделия.	
21	14.02		Окончательная отделка изделия.	
Декоративно-прикладное творчество 3ч				
22-24	21.02 28.02 07.03		Вязание крючком	
Технология ведения дома 2ч				
25	14.03		Интерьер жилого помещения. Роль комнатных растений.	
26	21.03		Разновидности комнатных растений.	
Учебная проектная деятельность 8ч				
27	04.04		Аналитический этап.	
28-32	11.04 18.04 25.04 16.05		Технологический этап.	
33-34	23.05		Контрольный этап.	