

**Рабочая программа
учебного предмета
« Информатика и ИКТ »
8 класс, основное общее образование,**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы основного общего образования с учетом УМК Ю.А. Быкадорова по курсу «Информатика и ИКТ» для 8 классов.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Ю.А. Быкадоров. Информатика и ИКТ. Программа для общеобразовательных учреждений 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2010.
2. Ю.А. Быкадоров. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.
3. Приложение к учебнику «Информатика и ИКТ. 8 класс» (компакт-диск), поставляемое в комплекте с учебником.

Срок реализации программы – 1 год.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане - 35 часов (из расчета - 1 час в неделю)

Для реализации программы необходимо резервный час распределить на обобщающее повторение.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Информатика и ИКТ» (информационно-коммуникационные технологии)» содержательно делится на две компоненты, связанные с изучением информационных процессов и информационных технологий.

Изучение информационных процессов предполагает изучение вопросов представления информации, процессов ее передачи и обработки, информационных процессов в обществе, а также изучение компьютера как универсального средства обработки информации.

Изучение информационных технологий опирается на изучение основных устройств ИКТ и освоение современных способов оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме. В круг изучаемых технологий вошли технологии создания и обработки информационных объектов разного рода, технологии поиска информации, технологии проектирования и моделирования, сетевые технологии.

Основные цели и задачи

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Владение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке.

Разработка содержания программы и соответствующих учебников была подчинена следующим целям:

1. соответствие требованиям федерального компонента образовательного стандарта;
2. углубление и расширение естественного интереса учащихся к информатике и ИКТ;
3. систематическое развитие алгоритмического мышления учащихся;
4. реализация принципа индивидуализации обучения;
5. систематическое использование ИКТ в работе с учебником;
6. Создание у учащихся прочного фундамента современных компетенций, достаточного для использования ИКТ в последующей деятельности.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении: индивидуальная работа, подгрупповая работа, фронтальная работа, работа в парах

Формы организации учебного процесса:

Индивидуальные, групповые, фронтальные; классные и внеклассные.

Ведущий вид деятельности: практико-ориентированный.

Методы и приемы обучения:

- *объяснительно-иллюстративный*: рассказ, объяснительная беседа; работа с учебником;

- *частично-поисковый*: информационная и творческая переработка устного и письменного текста; самостоятельная работа; подготовка выступлений, сообщений.

- проблемное обучение;

- дидактические игры;

Формы и способы проверки знаний:

- беседа;

- фронтальный опрос;

- практикум;

- тестирование;

Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков по предмету соответствуют нормам и критериям оценивания по предмету, утвержденными локальным актом – «Положением о нормах и критериях оценивания учащихся МБОУ «Гимназия №3» и УМК автора.

Требования к уровню подготовки обучающегося:

В результате изучения курса «Информатика и ИКТ» в 8 классах ученики должны:

знать/понимать:

виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; программный принцип работы компьютера; назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности, в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

| Раздел учебного курса | Количество часов | Из них | | |
|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| | | Контрольные работы | Лабораторные работы | Практические работы |
| Компьютер и информация | 3 | - | - | 2 |
| Основы работы с компьютером | 6 | - | - | 6 |
| Введение в компьютерную графику | 5 | - | - | 5 |
| Программное обеспечение персонального компьютера | 5 | - | - | 4 |
| Цифровые формы представления информационных объектов | 3 | - | - | 1 |
| Компьютерные технологии обработки текстовой информации | 7 | - | - | 5 |
| Информационные ресурсы Интернета: поиск, передача, создание | 5 | - | - | 4 |
| Резерв времени | 1 | - | - | - |
| Всего: | 35 | - | - | 27 |

**Рабочая программа
учебного предмета
« Информатика и ИКТ »**

9 класс, основное общее образование,