

УТВЕРЖДЕНО



Директор ГКОУ РД «БСШИ №7»

С.Б. Джамбулатова

«30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА «Здоровое питание»

Актуальность программы

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным валеологов, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения

организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Хотя по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей и подростков.

Многие учащиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Остается актуальной задача улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:

1. Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.
2. Состояние лечебно – оздоровительной работы в школе.
3. Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.

4. Уровень психологической помощи учащимся.

5. Микроклимат в школе и дома.

Цели программы:

- Обеспечение качественным питанием обучающихся школы при сохранении его доступности,
- формирование общей культуры правильного питания.
- совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующих формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания,
- разработка и реализация комплексной системы мероприятий направленных на обучение сохранению и укреплению, формированию культуры и навыков здорового питания учащихся;
- воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих;

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий) .
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей.
- Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой
- - снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального питания учащихся;
- Формирование культуры питания и самообслуживания;

Содержание программы:

1. Организация и регулирование школьного питания

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	август	Директор, зам. директора по АХЧ
2.	Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание.	сентябрь	Соц. педагог
3.	Утверждение списка обучающихся из малоимущих семей на льготное питание.	сентябрь	Соц. педагог
4.	Создание бракеражной комиссии	сентябрь	директор школы
5.	Заседание Совета школы и общешкольного родительского комитета «Организация горячего питания в школе»	сентябрь	директор школы
6	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	Директор, Соц. педагог
7	Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.	сентябрь	Зам.директора по АХР
8	Издание приказа по школе об организации питания с 1 сентября по 31 мая	Сентябрь	Директор школы
9	Согласование примерного 12-и дневного меню в соответствии с санитарными нормами.	Август	Медсестра Технолог Зав. столовой
10	Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.	В течение года	Зам. директора по АХЧ
11	Организация контроля за ведением документации: Журнал брокеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищеблок); Журнал брокеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок ; Журнал витаминизации третьих блюд; Журнал контроля за рационом питания; Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования	В течение года	Старшая медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий) . • Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья. • Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями. • Внедрение современных методов мониторинга состояния питания. • Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей. • Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания. • Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой • - снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального питания учащихся; • Формирование культуры питания и самообслуживания;
<p>Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; • Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся; • Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании; • Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; • Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность. • Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся • Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания; • Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания; превращение столовой в место, привлекательное для обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> 8. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап Базовый - 2022 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нынешнего состояния; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий реализации программы; - начало реализации программы. <p><u>2 этап Основной - 2022 -2023 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами. <p><u>3 этап Заключительный - 2022 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Формы представления результатов программы	Ежегодный доклад – Старшая медсестра о результатах деятельности школы по реализации программы «Здоровое питание».
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.