**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**« Информатика и ИКТ»**

**8 класс, основное общее образование,**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана на основе** образовательной программы основного общего образования с учетом УМК Ю.А. Быкадорова по курсу «Информатика и ИКТ» для 8 классов.

**Используемый учебно-методический комплект:**

1. Ю.А. Быкадоров. Информатика и ИКТ. Программа для общеобразовательных учреждений 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2010.

2. Ю.А. Быкадоров. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.

3. Приложение к учебнику «Информатика и ИКТ. 8 класс» (компакт-диск), поставляемое в комплекте с учебником.

Срок реализации программы – 1 год.

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане - 35 часов (из расчета - 1 час в неделю)

Для реализации программы необходимо резервный час распределить на обобщающее повторение.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Информатика и ИКТ» (информационно-коммуникационные технологии)» содержательно делиться на две компоненты, связанные с изучением информационных процессов и информационных технологий.

Изучение информационных процессов предполагает изучение вопросов представления информации, процессов ее передачи и обработки, информационных процессов в обществе, а также изучение компьютера как универсального средства обработки информации.

Изучение информационных технологий опирается на изучение основных устройств ИКТ и освоение современных способов оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме. В круг изучаемых технологий вошли технологии создания и обработки информационных объектов разного рода, технологии поиска информации, технологии проектирования и моделирования, сетевые технологии.

**Основные цели и задачи**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих целей:

* Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке.

Разработка содержания программы и соответствующих учебников была подчинена следующим целям:

* 1. соответствие требованиям федерального компонента образовательного стандарта;
	2. углубление и расширение естественного интереса учащихся к информатике и ИКТ;
	3. систематическое развитие алгоритмического мышления учащихся;
	4. реализация принципа индивидуализации обучения;
	5. систематическое использование ИКТ в работе с учебником;
	6. Создание у учащихся прочного фундамента современных компетенций, достаточного для использования ИКТ в последующей деятельности.

**Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:** индивидуальная работа, подгрупповая работа, фронтальная работа, работа в парах

**Формы организации учебного процесса:**

Индивидуальные, групповые, фронтальные; классные и внеклассные.

**Ведущий вид деятельности:** практико-ориентированный.

**Методы и приемы обучения:**

-*объяснительно-иллюстративный*: рассказ, объяснительная беседа; работа с учебником;

- *частично-поисковый:* информационная и творческая переработка устного и письменного текста; самостоятельная работа; подготовка выступлений, сообщений.

- проблемное обучение;

- дидактические игры;

**Формы и способы проверки знаний:**

- беседа;

- фронтальный опрос;

- практикум;

- тестирование;

**Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков по предмету соответствуют нормам и критериям оценивания по предмету, утвержденными локальным актом – «Положением о нормах и критериях оценивания учащихся МБОУ «Гимназия №3» и УМК автора.

**Требования к уровню подготовки обучающегося:**

В результате изучения курса «Информатика и ИКТ» в 8 классах ученики должны:

**знать/понимать:**

виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

 единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

программный принцип работы компьютера;

 назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**Уметь:**

•выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

•оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

•создавать информационные объекты, в том числе:

структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности, в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

создавать записи в базе данных;

создавать презентации на основе шаблонов;

искать информацию с применение правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

 пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);

проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделучебного курса | Количество часов | Из них |
| Контрольные работы | Лабораторные работы | Практические работы |
| Компьютер и информация | 3 | - | - | 2 |
| Основы работы с компьютером | 6 | - | - | 6 |
| Введение в компьютерную графику | 5 | - | - | 5 |
| Программное обеспечение персонального компьютера | 5 | - | - | 4 |
| Цифровые формы представления информационных объектов | 3 | - | - | 1 |
| Компьютерные технологии обработки текстовой информации | 7 | - | - | 5 |
| Информационные ресурсы Интернета: поиск, передача, создание | 5 | - | - | 4 |
| Резерв времени | 1 | - | - | - |
| Всего: | 35 | - | - | 27 |

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**« Информатика и ИКТ»**

**9 класс, основное общее образование,**