

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГКОУ РД «БСШИ №7»

*Внеклассное мероприятие для учащихся 2  
класса в рамках предметной недели  
иностраннных языков*

*на тему:*

# «English is fun»!



Подготовила учитель английского языка  
Даниялова Раганият Абакаровна

Март, 2022 г

## Сценарий внеклассного мероприятия по английскому языку

### "Праздник английского алфавита" – "The ABC party"

#### Аннотация

**Предмет:** Английский язык

**Класс:** 2 – ой класс

**Тема:** Праздник английского алфавита

**Форма проведения занятия:** урок-викторина (праздник первых достижений второклассников по английскому языку)

**Тип урока:** Актуализация и применение знаний и умений (повторительно-обобщающий урок) с использованием наглядно-иллюстративного метода обучения, с использованием ИКТ.

**Форма и виды работы:** Индивидуальная, фронтальная, групповая

**Цель:** создание условий для активного и творческого развития личности и стимулирования интереса к изучению английского языка.

**Задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:** *развивать память и мышление учащихся; способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать интерес к изучению английского языка и культуре страны изучаемого языка.*

**1) Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:** *формировать у учащихся умения формулировать учебные задачи; способствовать развитию умения видеть проблему и добиваться её разрешения.*

**2) Задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:** *учить использовать знакомый языковой материал в устной и письменной речи; совершенствовать навыки чтения и устной речи учащихся; развивать навыки аудирования.*

**Планируемые результаты:**

Личностные:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду;
- осознание роли иностранного языка как средства межкультурного общения.

Метапредметные:

- способность принимать и придерживаться цели и задачи учебной деятельности, умение находить средства для её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять

- взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- формирование лексических навыков говорения;
- совершенствование фонетических и орфографических навыков;
- развитие орфографической зоркости и фонематического слуха;
- совершенствование навыков устной речи;
- совершенствование навыков аудирования, письма.

**Подготовка к празднику:**

- С родителями учащиеся делают “короны” с буквами английского алфавита.
- Дети готовят рисунки к стихотворениям.
- Дети принимают участие в украшении класса.
- Дети разучивают стихи, песни.
- Дети разучивают роли для инсценирования сказки «Репка», готовят костюмы.

**Оборудование:** класс оформляется разноцветными воздушными шарами, на которых написаны слова на английском языке. Яркий английский алфавит с рисунками размещён не по порядку. Выставка детских рисунков, книг на английском языке. Фонограммы с песнями. Карточки и раздаточный материал для проведения конкурсов. Наглядный материал с достопримечательностями Лондона, презентация. Электронное учебное пособие. Обучающая компьютерная программа Английский с удовольствием “Enjoy English” для 2 класса. Электронное учебное пособие. Обучающая компьютерная программа “The ABC” для 2 класса.

Предлагаемый сценарий праздника составлен в занимательной, игровой форме, поэтому учащиеся имеют возможность без особого напряжения повторить пройденный материал, расширить и закрепить полученные на уроках знания. Это способствует поддержанию интереса учащихся, которые только начали изучать иностранный язык, помогает учителю наладить контакт с родителями.

При проведении «Праздника английского алфавита» в игровой форме с чередованием видов деятельности и использованием ИКТ прослеживается связь с уроками музыки, ИЗО. Все это способствует развитию интереса учащихся к изучению иностранного языка и формированию учебной мотивации.

**Результат:**

- Презентация материала учащимся 1-х классов.
- Получение отзывов о празднике от родителей и детей.
- Повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка.
- Повышение качества знаний по изучаемому предмету.

**Учитель:**

Good morning, dear children!

We have a holiday today, the ABC party.

Добрый день. Я рада приветствовать всех вас в этом зале. Сегодня здесь пройдет праздник английского алфавита с песнями, стихами, конкурсами. И к нам на праздник пришла королева Английского алфавита.

**Выходит королева английского алфавита.**

**ABC:** Good-afternoon, children. I am Queen ABC. А это мои верные друзья-рыцари. Мы живем в волшебной стране ABCLand. А сегодня я приглашаю вас в волшебную страну Englishland. Во время путешествия вы встретитесь с ее жителями. В нашем путешествии нас будут сопровождать мои верные рыцари.

**Выходят дети (буквы английского алфавита) с коронами на головах и рассказывают стихи.**

**Учитель:** А теперь мы проведем конкурсы, посмотрим, чему вы научились.

**Учащиеся делятся на 3 команды**

**Cat**

**Dog**

**Mouse**

**За правильные ответы команда получает жетоны в виде рыбок, косточки и сыра. Побеждает та команда, которая наберет больше всех жетонов (далее Баллы).**

### **КОНКУРСЫ**

**1.Задание: "Кто первый соберет буквы в алфавитном порядке".**

Учащиеся делятся на 3 команды и получают кубики с буквами алфавита.

**Слайд 1**

**Кто первый соберет, получает 3 балла, второй – 2 балла и третий – 1 балл.**

Детям даются кубики с буквами (буквы взяты произвольно, не по порядку), нужно разложить их в алфавитном порядке.

**2. Задание: "Какая буква лишняя?" и почему. Слайд 2, 3, 4**

1. Aa, Oo, Rr, Ee, Yy

2. Ff, Mm, Ww, Ii, Bb

3. Jj, Nn, Qq, Uu, Vv

Каждой команде дается карточка, где дети отмечают лишнюю букву. Правильность ответов дети проверяют на экране и объясняют, почему выбранная ими буква является лишней.

**По 1 баллу за правильный ответ.**

**3. Задание: Короткий алфавит.**

Учитель называет одну из букв.

Команда проговаривает алфавит, начиная с названной буквы и называет букву противоположной команде.

**Максимум 3 балла.**

**4.Задание: Согласный алфавит. Слайд 5**

Дети рассказывают алфавит, не называя гласные буквы, заменяя их хлопком в ладоши.

Максимум 3 балла.

**5. Задание: «Большие и маленькие буквы».** Слайды 6, 7, 8

Отыщите спрятавшиеся буквы, которые живут в этих домиках. Допишите соответствующие большие или маленькие буквы.  
Ученики должны дописать недостающие буквы.

Каждой команде дается карточка, где дети должны написать пары буквам. После того, как соберут карточки, дети смогут проверить правильность своих ответов на экране.  
**За каждое правильное соединение 1 балл. Максимум 7 баллов.**



|   |   |
|---|---|
| A |   |
|   | c |
| E |   |
|   | g |
| I |   |
|   | k |
| M |   |
|   | o |
| B |   |
|   | d |
| F |   |
|   | h |
| J |   |
|   | l |
| N |   |
|   | p |
| Q |   |
|   | r |
| S |   |
|   | t |
| U |   |
|   | v |
| W |   |
|   | x |



## Игра с залом

### *“The ABC quiz ”. Answer the following questions;*

1. Сколько букв в английском алфавите?
2. Назовите пятую **Ee** и двадцатую **Tt** буквы алфавита.
3. Назовите три последние буквы. **Xx, Yy, Zz**
4. Сколько гласных букв в алфавите? Назовите их.
5. Какая буква стоит в алфавите раньше **L Kk**?

T: ребята, мы с вами в стране Englishland, А как вы скажете по-английски “как тебя зовут, сколько тебе лет?” Какая твоя любимая еда?

P: What is your name? How old are you? What is your favourite food?

Пока жюри подводит итоги, мы посмотрим небольшую сценку про котят.



### **Three little kittens**

Characters: Mother Cat, 1<sup>st</sup> Kitten, 2<sup>nd</sup> Kitten, 3<sup>rd</sup> Kitten.

Kittens: Three little kittens lost their mittens and they began to cry  
1<sup>st</sup> Kitten: Oh, Mother dear,  
2<sup>nd</sup> Kitten: We very much fear  
3<sup>rd</sup> Kitten: That we have lost out mittens!  
(crying):  
Mother Cat: Lost your mittens, you are naughty kittens!  
Then you will have no pie!  
(The kittens look for their mittens.)  
Kittens: Three little kittens found their mittens and they began to cry  
1<sup>st</sup> Kitten: Oh, Mother dear,  
2<sup>nd</sup> Kitten: See here, see here,  
3<sup>rd</sup> Kitten: We have found our mittens!  
Mother Cat: You are good kittens! Put on your mittens  
And you will have some pie!  
But I smell a rat close by!  
All together: We smell a rat close by! Good bye!

Вы умеете писать буквы английского алфавита, а сейчас задание посложнее, нужно вставить пропущенные буквы в слова.

**6. Задание: «Вставь пропущенную букву» Слайды 9, 10, 11**

1. c...t  
f...ag  
b...x  
a...t  
...gg  
mo...se  
zo...

d...g  
i...k  
...orse  
ves...  
ap...le  
f...sh

3. che...se  
bo...  
rab...it  
p...n  
glas...  
b...d  
que...n

2. j...g

За каждую правильную букву 1 балл. Максимум 7 баллов.



**Игра с залом. Согласный алфавит.**

Учитель: Вижу, что буквы знают свои места.

**7. Задание: Составь слова. Слайд 12**

Дети получают конверт с одинаковым набором слов. Слова разделены пополам: kitchen, sand-les, rab-bit, sand-wich, gar-den, yel-low. Нужно быстро составить эти слова. **Максимум 6 баллов.**

**Игра с залом. Буквы – соседки.**

Назвать рядом стоящие буквы.

Учитель называет букву Dd

Команда называет буквы – соседки Cc, Dd, Ee

Далее команда называют букву для противоположной команды по очереди.

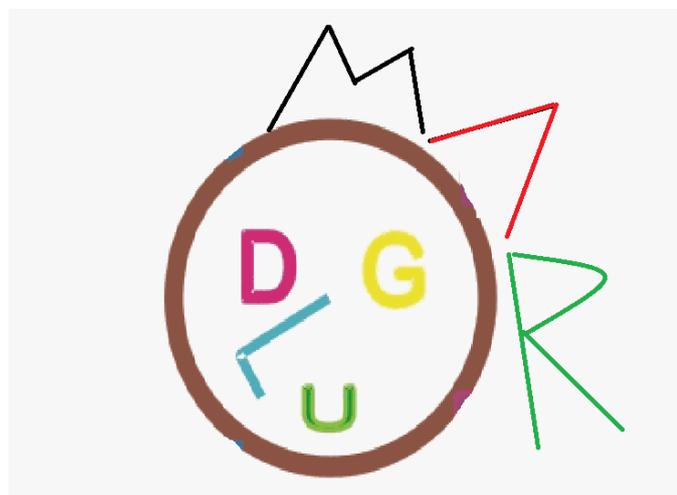
**Игра с залом.**

Т.: Дети посмотрите внимательно на рисунок. Что необычного вы заметили?

Р.: Он состоит из букв.

Т.: What letters do you see?

## P: O, D, G, L, U, W, V, R



### 8. Задание: Загадки.

Каждой команде предлагается свой набор загадок. Учитель читает по очереди загадку для каждой команды.

Знает ученик любой:  
Мальчик - по-английски-(boy)

Прыгнул кот на табурет,  
По-английски кошка-(cat).

Верным другом стать мне смог,  
Умный пес, лохматый-(dog).

Стучит копытом, ест овес,  
Лошадь по-английски -(horse).

В детстве мне на ночь читала рассказы,  
Милая мамочка-(mother).

С делом любимым он справится сразу,  
Всем он поможет, любимый наш -(father).

Красивый фантик у этих конфет,  
Он красного цвета - цвета -(red).

Пришли мы с мамой в магазин,  
Зеленый мяч купили – цвета -(green).

Солнце светит нам в окно.  
Цвета (yellow) оно.

Я очень солнышко люблю,  
И небо голубое цвета -(blue).

Написали чей-то сайт,  
На белом листочке цвета -(white).

### 9. Задание: «Найди слова».

Каждая команда получает FINDWORD. Побеждает тот, кто найдет больше слов за отведенное время. Дети обводят их на листочке с кроссвордом. В начале задания обговаривается, что слова обводятся целиком, не полностью обведенные слова не засчитываются. **Максимум 15 баллов.**



### Игра с залом. Повторение темы “Цвета”.

Т: Смотрите, как ярко, празднично украшен сегодня наш зал!  
Шары разноцветные отовсюду заметные!  
Знаете-ли вы цвета по-английски!  
Назовём их все для друзей и близких!  
Р: называют цвета по-английски.

- Ох, неспелый мандарин.  
Он зеленый, просто – (green)

- Очень черный негр Джек.  
Черный по-английски – (black)

- Я тону, иду ко дну.  
Синий цвет, конечно – (blue)

- Рыжий внук и рыжий дед.  
Красный, рыжий будет – (red)

- Желтый фрукт – он, значит, спелый.  
Желтый по-английски – (yellow)

- В норке, посреди полей,  
Живет серенький мышонок – (grey).

### **«Угадай, кто нарисован на картинке». Слайды с 14 – 24**

Детям показывают рисунок с животным, необходимо назвать его по-английски.  
Конкурс для болельщиков (кошка, собака, лев, тигр, рыба, медведь, попугай, мышь).

**По одному баллу за правильно названное слово.**

**Учитель: Пока жюри подводит итоги конкурса, мы слушаем стихи, которые подготовили некоторые ребята.**

Выразительное чтение стихов с инсценировкой.

Выходят дети, рассказывают выразительно стихи, в руках рисунки, отображающие то, о чем идет речь в стихотворении. Некоторые стихи дети обыгрывают.

- |   |  |
|---|--|
| 1. I've got a dog<br>His name is Jack<br>His head is white<br>His nose is black.  | 5. I can jump.<br>I can run.<br>I can sing.<br>I can dance.<br>I can swim.<br>I can't fly.<br>I can play and say «good buy»! |
| 2. I love my cat<br>It's warm and fat<br>My cat is grey<br>It likes to play   | 6. <b>My cat.</b><br>My cat is fat,<br>My cat is black.<br>My cat likes rats,<br>Thin and fat.                               |
| 3. Little mice, little mice<br>Would you like a piece of ice?<br>We would like a piece of cheese,<br>please!                                  | 7. What a happy day today!<br>Boys and girls are very gay!<br>They dance and play.<br>What a happy, happy day!               |
| 4. Green frog, green frog<br>Where do you live?<br>I live in the forest,<br>I live in the house,<br>I live in the zoo,<br>And what about you? |  |

**Итоги жюри.**

**Учитель: Вот и подошел к концу наш праздник.**

*Учитель показывает детям золотой ключик и говорит:*

«Этот ключик откроет нам дверь в волшебный мир английского языка, в сказочную страну английской королевы».

Вы уже хорошо знаете английский алфавит. Я поздравляю вас! Желаю вам удачи! И хочу вручить вам сертификаты – поздравления.

**Подведение итогов.** По количеству набранных баллов определяется команда-победитель и вручаются сертификаты ЗНАТОК АЛФАВИТА

