

## Неделя английского языка

Неделя английского языка - это великолепный инструмент для повышения мотивации учащихся к изучению языка.



Неделя английского языка – это целая неделя, посвященная интересным аспектам английского языка, творческим видам работ и расширению кругозора учащихся, несомненно, станет настоящим праздником.

Чрезвычайно важно создание атмосферы праздника. Само собой разумеется, организация недели английского языка в школе требует большой подготовки со стороны учителей, но могут привлекаться и сами учащиеся. Они, как правило, с удовольствием оформляют стенгазеты, посвященные странам изучаемого языка, иностранному быту, культуре, обычаям и традициям. Главное не переусердствовать, иначе творческий проект ничем не будет отличаться от обычной домашней работы.

### **Танцевальный английский**

В наше время в стране очень возрос интерес к иностранным языкам, так как владение ими, в частности английским языком, становится неотъемлемой частью нашей жизни.

Внеклассное мероприятие “English Party” представляет собой инновацию в изучении английского языка - английский с использованием танцев

“English Party” это внеклассное мероприятие, основанное на песнях и движениях к ним, что является *подготовкой и введением в изучение иностранного языка*. **Танцевальный английский** помогает детям понять идею нового языка и развить положительное отношение к нему в дальнейшем, что дает хорошие результаты и **подготавливает** прочную базу для изучения английского языка.

**Целью** данного мероприятия является развитие мотивации и предоставление успешного опыта в изучении английского языка и основано на развитии познавательных способностей ребенка и способствует развитию основных навыков общения на иностранном языке. Песни, представленные в мероприятии охватывают самые распространенные темы повседневной жизни. Также важно отметить, что существует множество песен, к которым есть движения, но, сделаны в современной, интересной для детей обработке.

Использование песен для обучения английскому языку может начинаться с самого раннего возраста. Г.А.Чесновицкая считает, что методика обучения малышей иностранному языку базируется на четырех видах работы: игре, движении, музыке и наглядности. Они помогают повысить качество обучения, добиться лучших результатов при постоянном взаимодействии между собой [1]. Именно использование песен включает в себя все эти четыре вида работы. Музыка в обучении и представлена широким выбором песен, чантов [2, термин С.Филипс], которые помогают закреплению языкового материала, пополнению лексико-грамматических единиц, речевых образцов. Слова песен, соединенные с ритмом и музыкой легче запоминаются, повышают мотивацию к обучению. Для обучения английскому языку полезно использовать Total Physical Response - TPR [2, термин С.Филипс], то есть дети учатся через изображение мимикой, жестами и движениями того, о чем говорят или поют. Для этого идеально подходят песни. И чем младше дети, тем полезнее и важнее использовать TPR. Песни, в которых лексика учится через движения, например “If you happy”, “Head and shoulders”, помогают лучше освоить лексику, выучить команды, отработать любую лексическую тему. В младшем возрасте следует учитывать и то, что песни должны быть направлены на формирование активного и пассивного вокабуляра. Все это формируется на основе традиционных

английских песенок «Nursery Rhymes», чантов и видеоматериалов, используемых на уроках. Песенные видеоматериалы можно найти в социальном сервисе подкастов. Песни, используемые для обучения, можно разделить и представить по следующим темам: алфавит, цифры, цвета, животные, семья, части тела, игрушки, погода, еда и другие. Таким образом дети могут изображать действия, танцевать, повторяя за учителем, познавать язык и культуру изучаемого языка без особых объяснений.

**Танцевальный английский** способствует **полноценному развитию личности** и очень важен для ребенка, так как танцы и движения помогают развить координацию, музыкальный слух, чувство ритма, способствуют формированию правильной осанки, поддержанию физической формы и ведению здорового образа жизни. Также танцевальный английский развивает у детей произвольное внимание, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании английских слов, фраз и предложений. Учитель показывает детям танцевальное сопровождение песен на английском языке, а дети повторяют движения за учителем, воспринимают на слух английскую речь и усваивают содержание песен. После нескольких повторений дети уже спокойно воспроизводят фразы из песен, понимая их значение. Затем усвоенные фразы дают детям возможность строить самостоятельные высказывания. Это формирует у ребенка внутреннюю мотивацию к деятельности и понимание того, что язык - это живое орудие общения людей. Язык в комплексе с движениями легче для понимания и запоминания. Что касается фонетического аспекта, то в процессе апробации данной программы было выявлено, что дети успешно имитируют речь учителя и живую речь из песен.

. Использование танцев и песен расширяет творческий потенциал дошкольников и младших школьников, вследствие чего они с большим интересом относятся к изучению иностранного языка в дальнейшем. Большинство детей любят петь и танцевать. Дети наслаждаются пением и танцами и просят повторить их снова и снова. Учителю следует понимать, что нет необходимости учить все слова из песен, главное знать ключевые фразы и понимать смысл.

**Структура урока** представляет собой занятие, похожее на «дискотеку», где учитель танцует и поет, а дети повторяют за ним. Для успешного усвоения материала каждый урок имеет похожий формат, на котором всегда повторяются все пройденные песни и вводится новый материал. Занятие всегда начинается и заканчивается определенной песней, что позволяет обозначить рамки урока. У детей хорошо развито образное мышление, поэтому только услышав первые звуки песен, ребенок тут же вспоминает конкретные движения и фразы из песен.

Танцевальный английский может быть использован с детьми от 2х лет до среднего школьного возраста.



Неделя английского языка тщательно планируется таким образом, чтобы помимо уроков иностранного языка каждый день проводились несколько мероприятий, формирующих познавательные интересы учеников и направленных на применение полученных знаний, умений и навыков.







применения языковых и речевых знаний. Творческие группы учащихся должны включать не только школьных «звезд», но и слабоуспевающих учеников.

Подводя итог, следует отметить, что неделя английского языка в школе активизирует познавательную и творческую деятельность учеников и учителей, привносит яркие краски и праздничное настроение в школьные будни, требует и формирует не только языковые, но и предметные знания.





