



## План психолого-педагогического сопровождения учащихся начальных классов в рамках ФГОС НОО

**Цель:** создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личностных особенностей учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях введения ФГОС НОО второго поколения.

**Задачи:**

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у школьников способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

№	Задачи	Содержание работы	Класс	Используемые методики	Сроки проведения	Ответственные	
<b>Диагностические мероприятия</b>							
1	Определение психологической готовности к школьному обучению и выявление учащихся потенциальной группы риска	Комплексная диагностика учащихся	1	Методика «Определение готовности к обучению в школе» Л.А. Ясюковой	Сентябрь - Октябрь	психолог	
2	Определение уровня развития личностных УУД	Диагностика уровня сформированности мотивации, внутренней позиции	1	«Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина)	апрель	учитель психолог	
3			2	«Опросник мотивации» (по Н.Г.Лускановой)	Сентябрь - ноябрь	психолог учитель	
4			3	«Какой Я?» (модификация методики О.С.Богдановой)	Сентябрь - ноябрь	психолог учитель	
5			4	Методика самооценки «Дерево» (авт. Д. Лампен, в адаптац. Л.П. Пономаренко) «Опросник мотивации» (по Н.Г.Лускановой)	Сентябрь - ноябрь	психолог учитель	
6			Диагностика уровня сформированности нравственно-этической позиции	1	Задание на норму справедливого распределения	апрель	психолог учитель
7				2	Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи	Сентябрь - ноябрь	психолог учитель
8	3	Анкета «Оцени поступок»		Сентябрь -	психолог		

				(дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004)	ноябрь	учитель	
9			4	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Ноябрь	психолог учитель	
10	Определение уровня развития метапредметных УУД	Диагностика уровня сформированности регулятивных УУД	1	Методика «Изучение саморегуляции» (по У.В.Ульенковой)	апрель	психолог учитель	
11			2	«Проба на внимание (буквы)» (П.Я.Гальперин)	октябрь	психолог учитель	
12			3	«Проба на внимание (текст)» (П.Я.Гальперин)	октябрь	психолог учитель	
13			4	«Анкетирование учащихся» (сост. Н.Ю.Яшина)	октябрь	психолог учитель	
14			Диагностика уровня сформированности познавательных УУД	1	Методика «Кодирование» (11-й субтест Д.Векслера в версии А.Ю.Панасюка)	апрель	психолог учитель
15		2		Методика «Выделение существенных признаков»	октябрь	психолог учитель	
16		3		Диагностика универсального действия общего приема решения задач (по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой)	октябрь	психолог учитель	
17		4		Исследование способности к умозаключению Методика " Простые аналогии" Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах (Методика Л.А.Ясюковой)	октябрь апрель	учитель психолог	
18		Диагностика уровня сформированности коммуникативных УУД	1	Методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман)	апрель	психолог учитель	
19			2	Методика «Дорога к дому»	сентябрь	психолог учитель	
20			3	Методика «Кто прав?»	октябрь	психолог учитель	
21			4	Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже)	октябрь	психолог учитель	
<b>Психопрофилактические мероприятия и психологическое просвещение</b>							
1		Оказание помощи первоклассникам в	Адаптационные часы сказкотерапии «Лесная	1	Коррекционные сказки из пособия «Лесная школа» (М.А. Панфилова)	I – II триместры	психолог учитель

	адаптации к школьной жизни	школа»				
2	Поддержка одаренных учащихся	Совместная с учащимися проектно-исследовательская деятельность	1 2 3 4	Методика «Я – исследователь» (В.И Савенков)	В течение учебного года	учителя начальных классов
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся в ситуации школьного обучения	Занятия в рамках курса «Умники и умницы»	1 2 3 4	Пособие «Юным умникам и умницам» (О.А.Холодова)	В течение учебного года	учителя начальных классов
4	Общее ознакомление учителей 1-х классов с результатами психодиагностики первоклассников	Групповое консультирование педагогов по результатам психодиагностики первоклассников	1	Рекомендации Л.А Ясюковой по подготовке аналитического материала результатов психодиагностики учащихся	Ноябрь - декабрь	завуч по УВР начальной школы, психолог, учителя 1-х классов
5	Повышение психологической культуры родителей, предупреждение проблем школьной дезадаптации учащихся	Групповое консультирование родителей учащихся (родительские собрания)	1 2 3 4	Рекомендации ЛОИРО по тематике и проведению родительских собраний Анкета «Отношение родителей к введению ФГОС НОО. Наличие условий для качественной реализации новых стандартов»	В течение учебного года	психолог
6	Повышение психологической культуры родителей, предупреждение проблем школьной дезадаптации учащихся	Тренинг для родителей учащихся начальных классов «Эффективное взаимодействие родителей и детей»	1 2 3 4	Программа «Эффективное взаимодействие родителей и детей» (составитель Н.В. Варламова)	В течение учебного года	психолог
7	Повышение психологической культуры педагогов	Семинар «Детская агрессивность: причины, проблемы и пути профилактики».			2016г.	завуч по учебной работе психолог
<b>Индивидуальное консультирование</b>						
1	Организация учебной и воспитательной работы в соответствии с	Индивидуальные консультации учителей начальной школы	1 2 3	Методика «Диагностика стилей педагогического общения»	В течение учебного года	психолог

	индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики		4			
2	Оптимизация семейных взаимоотношений	Индивидуальные консультации родителей учащихся начальных классов		Методика «Анализ семейных взаимоотношений» (Эйдемиллер) Проективные методики в зависимости от выявленной проблемы	В течение учебного года	психолог
3	Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Индивидуальные консультации учащихся начальных классов	1 2 3 4	Проективные методики в зависимости от выявленной проблемы	В течение учебного года	психолог
<b>Коррекционные мероприятия</b>						
1	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Групповые занятия с детьми «группы риска»	1 2 3 4	тесты Д. Векслера, Р. Амтхауэра, Р.Кеттелла	ноябрь - апрель	психолог
2	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	1 2 3 4	тесты Д. Векслера, Р. Амтхауэра, Р.Кеттелла	ноябрь - апрель	психолог
<b>Организационно-методические мероприятия</b>						
1	Планирование деятельности	Составление плана психологического сопровождения учащихся начальных классов		«Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» (А.Г.Асмолов)	сентябрь	психолог
2	Планирование деятельности	Подготовка диагностического инструментария		«Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» (А.Г.Асмолов)	в течение учебного года	психолог
3	Планирование деятельности	Планирование и разработка программ коррекционных занятий с учащимися			ноябрь	психолог
4	Повышение	Разработка		На основе рекомендаций И.В.Дубровиной,	в течение	психолог

	психологической компетентности участников образовательного процесса	рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов		А.М.Прихожан, А.Г.Шмелева	учебного года	
5	Отслеживание динамики развития личностных, интеллектуальных особенностей учащихся	Обработка результатов диагностики, подготовка заключений по итогам психодиагностики учащихся			в течение учебного года	психолог
6	Осмысление результатов работы в течение года	Подготовка аналитических справок, отчетов			в течение учебного года	психолог



4	Определение уровня развития метапредметных УУД	Диагностика уровня сформированности регулятивных УУД	6 7	Методика «Оценка распределения внимания»	апрель	психолог учитель
5		Диагностика уровня сформированности познавательных УУД	6 7	Методика ШТУР	апрель	психолог учитель
6		Диагностика уровня сформированности коммуникативных УУД	5	Социометрия (Морено)	апрель	классные руководители
7			6 7	Методика определения уровня сплоченности класса	сентябрь	классные руководители
<b>Психопрофилактические мероприятия и психологическое просвещение</b>						
1	Психопрофилактика школьной тревожности	Адаптационные часы «Мы - пятиклассники»	5	Программа по профилактике школьной тревожности (А.В.Микляева, П.В.Румянцева)	I триместр	психолог учитель
2	Поддержка одаренных учащихся	Совместная с учащимися проектно-исследовательская деятельность	5 6 7	Методика «Я – исследователь» (В.И Савенков)	в течение учебного года	психолог учителя
3	Общее ознакомление учителей 5-х классов с результатами психодиагностики пятиклассников	Педсовет по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах	5	Рекомендации Л.А Ясюковой по подготовке аналитического материала результатов психодиагностики учащихся	ноябрь	зам. директора по УВР, психолог, учителя 5-х классов
4	Повышение психологической культуры родителей, предупреждение проблем школьной дезадаптации учащихся	Групповое консультирование родителей учащихся (родительские собрания)	5 6 7	Рекомендации ЛОИРО по тематике и проведению родительских собраний Анкетирование родителей.	в течение учебного года	психолог
<b>Индивидуальное консультирование</b>						
1	Организация учебной и воспитательной работы в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников	Индивидуальные консультации учителей-предметников, классных руководителей 5-7-х классов	5 6 7	Диагностические методики по мере необходимости и в зависимости от запроса	В течение учебного года	психолог

2	Оптимизация семейных взаимоотношений	Индивидуальные консультации родителей учащихся классов		Методика «Анализ семейных взаимоотношений» (Эйдемиллер) Проективные методики в зависимости от выявленной проблемы	В течение учебного года	психолог
3	Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Индивидуальные консультации учащихся 5-7-х классов	5 6 7	Проективные методики в зависимости от выявленной проблемы	В течение учебного года	психолог
<b>Коррекционные мероприятия</b>						
1	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Групповые занятия с детьми «группы риска»	5	Программа «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе» (Хухлаева О.В.)	ноябрь – апрель	психолог
2	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	5 6 7	Диагностические методики в зависимости от проблемы тесты	ноябрь - апрель	психолог
<b>Организационно-методические мероприятия</b>						
1	Планирование деятельности	Составление плана психологического сопровождения учащихся 5-6-х классов			сентябрь	психолог
2	Планирование деятельности	Подготовка диагностического инструментария			в течение учебного года	психолог
3	Планирование деятельности	Планирование и разработка программ коррекционных занятий с учащимися			ноябрь	психолог
4	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	Разработка рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов		На основе рекомендаций И.В.Дубровиной, А.М.Прихожан, А.Г.Шмелева	в течение учебного года	психолог
5	Отслеживание динамики	Обработка результатов			в течение	психолог

	развития личностных, интеллектуальных особенностей учащихся	диагностики, подготовка заключений по итогам психодиагностики учащихся			учебного года	
6	Осмысление результатов работы в течение года	Подготовка аналитических справок, отчетов			в течение учебного года	психолог



Утверждаю

Директор ГКОУ РД «БСШИ №7»

С.Б. Джамбулатова

» август 2019 г.

### План психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки учащихся

**Цель:** создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 9-х классах.

**Задачи:**

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между начальной, основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

№	Задачи	Содержание работы	Класс	Используемые методики	Сроки проведения	Ответственные
<b>Диагностические мероприятия</b>						
1	Выявление общих способностей учащихся, отслеживание динамики их развития	Комплексная диагностика учащихся	1 5 8	Методика «Определение готовности к обучению в школе» (Л.А. Ясюкова) Методика «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» (Л.А.Ясюкова) Методика «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и старшекласников» (Л.А.Ясюкова)	При поступлении в школу (сентябрь – ноябрь)  При переходе в 5 класс (октябрь)  февраль	психолог
2	Выявление профессиональных интересов и склонностей в рамках профессионального самоопределения	Профдиагностика	9	Методика: «Кто я?» (Кун и Мак-Портленд) «Профессиональный тип личности» (Дж. Голланд); «Определение типа темперамента» (Айзенк); ДДО (Е.Климов); «Карта интересов» (Голомшток); ОПГ и др.	в течение учебного года	психолог
3		Диагностика	9	Методика «Отношение к учебным предметам»	ноябрь	психолог
<b>Психопрофилактические мероприятия профориентационной направленности</b>						

1	Знакомство с миром профессий. Формирование основ профессиональной направленности. Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	Классные часы Коллективные игры Экскурсии	1-4	Классные часы «Профессии наших родителей», «Мир профессий» Профориентационные игры (путешествия) Беседы о труде Конкурс рисунков «Кем быть?», «Папа, мама на работе» Экскурсии на предприятия, в учреждения	в течение учебного года	Учитель, психолог
2	Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	Классные часы Коллективные игры Экскурсии	5-9	«Что я знаю о себе и своих способностях?» «Кем я хочу быть?» «Как претворить мечты в реальность» Профориентационные игры Экскурсии на предприятия, в учреждения Встречи с представителями разных профессий Посещение «Дней открытых дверей» в средних профессиональных учебных заведениях Участие в «Ярмарках профессий» Встречи с сотрудниками Центра занятости	в течение учебного года	психолог классный руководитель учителя
3	Подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности	Занятия в рамках элективного курса «В поисках своего призвания»	8	ДДО (Е.Климов), методика «Сфера профессиональных предпочтений» (Йовайши), «Карта интересов», «Профессиональный тип личности» (Дж.Холланд), КОС (Б.А.Федоришин)	сентябрь - декабрь	психолог
4	Подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности	Подготовка и защита проектов «Мой профессиональный выбор»	9		декабрь	психолог
5	Выявление и развитие общих способностей учащихся	Школьные олимпиады	2 – 9		октябрь - ноябрь	зам. директора по УВР
6	Поддержка одаренных	Совместная с	1-9	Методика «Я – исследователь» (В.И	в течение	психолог

	учащихся	учащимися проектно-исследовательская деятельность		Савенков)	учебного года	учителя
7	Оказание помощи детям в развитии способностей и в выборе будущей профессиональной деятельности; информирование о результатах диагностики	Групповое консультирование родителей учащихся (родительские собрания)	1-9	Рекомендации ЛОИРО по тематике и проведению родительских собраний Анкетирование родителей.	в течение учебного года	психолог учитель
8	Анализ динамики образовательных запросов учащихся и их готовности к выбору элективных курсов и профиля в будущем	Педсовет по итогам классно-обобщающего контроля в 8-х классах	8	Рекомендации Л.А Ясюковой по подготовке аналитического материала результатов психодиагностики учащихся	февраль	зам. директора по УВР, психолог
<b>Индивидуальное консультирование</b>						
1	Организация и проведение профориентационных мероприятий с учащимися	Индивидуальные консультации учителей	1-9		В течение учебного года	психолог
2	Прогнозирование будущей профессиональной деятельности	Индивидуальные консультации учащихся 9-х классов	9	Методики в зависимости от запроса	В течение учебного года	психолог
<b>Коррекционные мероприятия</b>						
1	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Групповые занятия с детьми и подростками «группы риска»	1-9	Программа «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе» (Хухлаева О.В.)	ноябрь – апрель	психолог
2	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Индивидуальные занятия с детьми и подростками «группы	1-9	Диагностические методики в зависимости от темы занятия	ноябрь - апрель	психолог

		риска»				
<b>Организационно-методические мероприятия</b>						
1	Планирование деятельности	Составление плана психологического-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки учащихся			сентябрь	психолог
2	Планирование деятельности	Подготовка диагностического инструментария			в течение учебного года	психолог
3	Планирование деятельности	Планирование и разработка программ коррекционных занятий с учащимися			ноябрь	психолог
4	Повышение психологической компетентности участников	Разработка рекомендаций, оформление стенда для родителей, учащихся и			в течение учебного года	психолог

	образовательного процесса	педагогов				
5	Отслеживание динамики развития личностных, интеллектуальных особенностей учащихся	Обработка результатов диагностики, подготовка заключений по итогам психодиагностики учащихся			в течение учебного года	психолог
6	Осмысление результатов работы в течение года	Подготовка аналитических справок, отчетов			в течение учебного года	психолог



Утверждаю

Директор ГКОУ РД «БСШ №7»

С.Б. Джамбулатова

август 2019 г.

### План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ

**Цель:** создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное прохождение ГИА выпускниками 9-х классов

**Задачи:**

- определение наиболее эффективных направлений психолого-педагогической поддержки учащихся;
- обучение учащихся навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение у выпускников уверенности в себе, в своих силах;
- понижение уровня тревожности у выпускников школы.

№	Задачи	Содержание работы	Класс	Используемые методики	Сроки проведения	Ответственные
<b>Диагностические мероприятия</b>						
1	Выявление высокотреховных учащихся	Диагностика учащихся	9	Тест школьной тревожности Филипса, методика САН	ноябрь апрель	психолог
<b>Психопрофилактические мероприятия</b>						
1	Развитие мотивации на успешную сдачу экзамена. Изучение эффективных приемов организации работы. Овладение приемами саморегуляции.	Классные часы «Готовимся к успешной итоговой аттестации»	9	Качества успешного человека. Как добиться успеха в жизни. Память и приемы запоминания. Методы работы с текстом. Как справиться со стрессом. Приемы волевой мобилизации. Способы релаксации и снятия напряжения.	ноябрь - апрель	психолог
2	Психологические Рекомендации родителям по поддержке своих детей	Родительские собрания	9	«Как помочь ребенку сдать ЕГЭ». «Как помочь ребенку справиться со стрессом».	октябрь март	Психолог, классный руководитель
3	Организация учебно-воспитательной работы с высокотреховными учащимися	Групповые консультации педагогов и классных руководителей	9		ноябрь - декабрь	психолог
<b>Индивидуальное консультирование</b>						
1	Коррекция тревожности	учащиеся	9	Диагностические методики в зависимости	в течение	психолог

				от проблемы тесты	учебного года	
2	Коррекция внутрисемейных отношений	родители учащихся	9		в течение учебного года	психолог
<b>Организационно-методические мероприятия</b>						
1	Планирование деятельности	Составление плана психолого-педагогического сопровождения учащихся при подготовке к сдаче к ГИА	9		сентябрь	психолог
2	Планирование деятельности	Разработка программы занятий с учащимися	9		ноябрь	психолог
3	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	Разработка рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов		«Как готовиться к экзаменам», «Как вести себя во время сдачи экзаменов»	в течение учебного года	психолог
4	Отслеживание динамики снижения тревожности у учащихся 9, 11 классов	Обработка результатов диагностики, подготовка заключений по итогам психодиагностики учащихся	9		в течение учебного года	психолог
5	Осмысление результатов работы в течение года	Подготовка аналитических справок, отчетов			в течение учебного года	психолог