



Утверждено директором
Буйнакской санаторной
школы-интерната
Джамбулатовой С.Б.

План воспитательной работы ГКОУ РД «Буйнакская санаторная школа-интернат №7» на 2019-2020 учебный год

Цель воспитательной работы:

Создание условий для социализации тубинфицированных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи воспитания:

- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни, профилактическому лечению детей с малыми и затихающими формами туберкулеза;
- поддержка воспитанников в решении их проблем по укреплению здоровья, формированию нравственности, развитию способностей в процессах самопознания и самостроительства личности;
- создание условий для жизненного самоопределения обучающихся;
- создание здоровьесберегающей и воспитывающей среды;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию детей;
- обеспечение социальной защиты, психолого – медико – педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- адаптация выпускников в социуме и обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда;
- внедрение в воспитательную деятельность информационно-коммуникационных технологий.

Направления воспитательной работы.

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья (познакомить с простудными и инфекционными заболеваниями, их профилактикой и лечением, дать знания о туберкулезе, его профилактике и лечении). 2.Популяризировать занятия физической культурой и спортом. 3.Пропагандировать здоровый образ жизни (режим дня, гигиена, профилактика вредных привычек, формирование мотивации к здоровому образу жизни, оказывать помощь в преодолении трудностей, связанных с привыканием к курению, употреблению алкогольных напитков, токсикомании и т.д.) 4.Создать безопасную воспитывающую среду(познакомить с возможными опасностями для жизни и здоровья человека в окружающем мире и правилами поведения в экстремальных ситуациях;дать знания о правилах безопасного поведения в школе, дома, на улице).
<p>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создать условия для развития творческих, коммуникативных компетенций, самовыражения личности каждого ребенка. 3. Формировать у воспитанников потребность в активной жизненной позиции, самостоятельности, самоорганизации.
<p>Социальное направление (самоуправление в школе и в классе, подготовка к самостоятельной жизни, трудовое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Воспитывать ответственность за порученное дело, чувства хозяина своей страны, школы, дома. 4. Прививать навыки самообслуживания, хозяйственно – бытового труда. 5. Формировать способность к профессиональному самоопределению. 6. Формировать у воспитанников потребность в активной жизненной позиции, самоорганизацию. 7. Развить способность к коллективному творчеству.

<p>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Формировать правовую культуру, профилактику асоциального поведения и правонарушений. 3. Воспитывать в духе уважения законов, прав и обязанностей граждан. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 5. Изучать историческое и культурное наследие своего края, страны. 6. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за принадлежность к истории Российского государства на героических примерах прошлого нашего Отечества. 7. Содействовать в проведении исследовательской работы воспитанников. 8. Проводить природоохранные акции.
<p>Общеинтеллектуальное направление (учеба, проектная деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 3. Оказать помощь в преодолении трудностей в учебной деятельности, расширении круга интересов и ответственности за конечный результат. 4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей средствами внеклассной работы и получения базовой общеобразовательной подготовки, необходимой для дальнейшей профессиональной подготовки.



ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Ф.И.О. ВОСПИТАТЕЛЯ	ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАСС	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Эльдарбекова С.И.	«Советы Айболита»	2 «б»	Ноябрь
2.	Магомедова К.М.	«В гостях у Мойдодыра»	2 «б»	Ноябрь
3.	Камалутдинова Б.И.	«Вредные привычки»	2 «а»	Октябрь
4.	Алиева П.А.	«Кто мы есть? – работа головного мозга»	3 «а»	Декабрь
5.	Алиева Ш.М.	«Здоровому – все здорово»	3 «б»	Декабрь
6.	Камалутдинова А.М.	«Спорт – это здорово»	4 «а»	Октябрь
7.	Абдуллаева Ф.И.	«Польза соблюдения режима дня»	4 «а»	Октябрь
8.	Магомедова Т.Д.	«Мы и наше питание»	4 «б»	Январь
9.	Эдилова З.З.	«Книга или компьютер»	4 «б»	Январь
10.	Мамаева Р.А.	«Где здоровье, там и красота»	5 кл	Февраль
11.	Алиева А.Н.	Соблюдение правил гигиены в школе	6 кл	Февраль
12.	Абакарова П.Д.	«Здоровому – все здорово»	6 кл	Март
13.	Алиева Х.М.	«Память – как ее тренировать»	7 кл	Март
14.	Канбулатова З.А.	«Здоровье человека XXI века»	8 «б»	Апрель
15.	Аскерова А.Ш.	«Экзамен без стресса»	9 кл	Март