

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
РД Буйнакская санаторная школа-интернат №7



**План работы ШМО родных  
языков и дагестанской  
литературы на 2019 – 2020 года**



*Руководитель ШМО  
Койчакаева У.А.*

**Буйнакск**

**ШМО родных языков**  
**План работы МО учителей родных языков за 2019-20 уч.год.**

**Тема: "Развитие гуманистического содержания общепедагогических умений учителей родного языка и дагестанской литературы"**

**Цель:**

Обеспечить дифференцированную и непрерывную помощь учителям, формирование их профессиональной компетентности путем организации познавательной, тематической, обобщающей деятельности учителей кумыкского и аварского языков.

**Задачи:**

1. Изучение достижений передового педагогического опыта, достижений педагогической науки и практики.
2. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и внедрение инновационных технологий.
3. Повышать качество знаний учащихся по кумыкскому, аварскому языку и дагестанской литературе путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и информационно-коммуникативных технологий.
4. Повышать мотивацию к изучению кумыкского, аварского языков и дагестанской литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности (проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий).

**Заседания ШМО**

<b>Тематика вопросов</b>	<b>Дата</b>
<b><u>Заседание 1</u></b>	
1) Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. 2) Изучение нормативных документов и содержания рабочих программ. 3) Обсуждение формы проведения недели родных языков. 4) Изучение новой методической литературы и периодической печати. 5) Подготовка обучающихся к школьному этапу олимпиады.	
<b><u>Заседание 2</u></b>	
1) Информация о выполнении решений предыдущего заседания. 2) Доклад на тему «Использование информационно-коммуникативных технологий». 3) Подготовка к районному этапу олимпиады. 4) Анализ открытых уроков.	



### Заседание 3

- 1) Информация о выполнении предыдущего заседания.
- 2) Анализ открытых уроков
- 3) Доклад на тему «Инновационный подход в преподавании предмета.
- 4) Проверка состояния преподавания родных языков.

### Заседание 4

- 1) Информация о выполнении решений предыдущего заседания.
- 2) Доклад на тему «Изучение кумыкского языка в условиях диалектизма».
- 3) Подведение итогов и оценка степени участия учителей – предметников в работе МО.
- 4) Отчеты учителей о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.
- 5) Принятие и утверждение рабочих программ на сл. учебный год.

### **Анализ качественного состава ШМО**

	Ф.И.О. учителя	Пед. стаж	Категория	Дата последней аттестации	Ориентировочная дата следующей аттестации
1	Магомедова П.Ф.				
2	Казакова Т.А.				
3	Муртазалиева П.П.				
4	Магомедова Х.А.				
5	Канбулатова З.А.				

### **Работа с одаренными детьми**

№	Наименование мероприятия	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
		Магомедова П.Ф.			
		Казакова Т.А.			
		Муртазалиева П.П.			
		Магомедова Х.А.			
		Канбулатова З.А.			

В рамках предметной недели прошли внеклассные мероприятия, где учащиеся приняли активное участие.

### **Участие в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях**

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
1			
2			
3			
4			
5			
6			

### **Выводы и задачи на следующий учебный год**

**Выводы:** Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что работа внутри ШМО проводится, все запланированные мероприятия были проведены.

В 2019-2020 учебном году необходимо особое внимание обратить на подготовку мотивированных и одаренных учащихся.

**Рекомендации:**

- 1) всем учителям-предметникам внедрять в работу новые формы и методы инновационной технологии (электронные учебники, централизованные тесты по тематике учебного предмета);
- 2) принимать активное участие во всех муниципальных и республиканских, дистанционных конкурсах для повышения квалификации учителя-предметника;
- 3) регулярно проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими;
- 4) продолжать взаимопосещения уроков своих коллег с целью обмена опытом;

**Цели и задачи на 2019-2020 учебный год:**

- постоянно повышать педагогическое мастерство, применять на уроке новые педагогические технологии;
- работать над созданием положительной мотивации обучения родным языкам;
- творчески подходить к обучению одаренных детей;
- способствовать охране здоровья обучающихся;
- обучать приемам речевого взаимодействия на уроках родного языка;
- активизировать внеклассную работу с целью привития интереса к родному языку.

### **План работы МО учителей родных языков ГКОУ РД БСШИ №7 на 2019-20 уч.год.**

#### **I. Подготовка к новому учебному году.**

*Август:*

1. Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения
2. Уточнение недельной нагрузки учителей МО
3. Собеседование с учителями, вновь прибывшими в МО
4. Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации, подавших заявления на повышение категории.
5. Подготовка кабинетов родного языка к работе.
6. В течение всего учебного года проводить уроки и мероприятия посвященные следующим знаменательным датам.
7. В течение года проводить литературные вечера, посвященные юбилею поэта, писателя Р.Гамзатова.

#### **II. Учебно-методическая работа.**

*Сентябрь:*

1. Составление списков учащихся.
2. Изучение нормативных документов, уточнение задач работы МО.
3. Корректировка плана работы и тем самообразования учителей МО.
4. Об изменениях в нагрузке учителей МО.
5. Об организации внутришкольного контроля ЗУН по родным языкам.
6. Подготовка и проведение внутришкольных конкурсов.
7. Проведение работы с одаренными детьми.

*Октябрь:*

1. Анализ прохождения учебных программ.
2. Составление текстов и тестов для контрольных работ, срезов знаний по предметам.
3. Изготовление наглядных пособий, дидактического материала, оформление стендов.
4. Чтение и обсуждение докладов.
5. Подготовка и проведение декады родного языка.



**Ноябрь:**

1. Анализ прохождения учебных программ.
2. Подготовка к проведению школьной олимпиады по родным языкам.
3. Подготовка к проведению внеклассных мероприятий.
4. Посещение районных семинаров по родному языку.

**Декабрь:**

1. Анализ работы за первую четверть.
2. Проведение открытых уроков и открытых мероприятий.
3. Обмен опытом по посещенным урокам.
4. Проведение контрольных срезов 5-9 классов.
5. Проверка техники чтения.

**Январь:**

1. Подведение итогов.
2. Подготовка к конкурсу лучших чтецов стихотворений на творчество Р.Гамзатова.

**Февраль:**

1. Участие в районном конкурсе лучших чтецов стихотворений
2. Подготовка учащихся к участию в школьной художественной самодеятельности.
3. Оформление альбомов по языку и литературе.
4. Проведение недели родных языков.

**Март:**

1. Участие в школьной художественной самодеятельности.
2. Обмен опытом по проведению нетрадиционных уроков и внеклассных мероприятий.
3. Организация и руководство исследовательской работой учащихся.

**Апрель:**

1. Чтение докладов на заседании МО.
2. Выступление учителей по открытым урокам.
3. О выполнении личного творческого плана.

**Май:**

1. Проведение контрольных срезов.
2. Проверка техники чтения.
3. О выполнении личного творческого плана.
4. Анализ работы МО в 2019-2020 учебном году.

### III. Заседания методического объединения.

*I заседание – сентябрь, октябрь.*

1. Анализ работы МО за предыдущий год, задачи на новый учебный год (руководитель секции).
2. Использование новых технологий на уроке родного языка. (Нажмутдинова П.П.).
3. Распределение докладов.
4. О самообразовании, о выполнении личного творческого плана. (Магомедова П.Ф.).

*II заседание – ноябрь, декабрь.*

1. Анализ работы МО за первую четверть.
2. Чтение и обсуждение докладов на темы:
  - а) «Здоровье сберегающие технологии».
  - б) «Структурная лексико-грамматическая характеристика сложных имён в современном литературном языке». (Бектимирова А.Д.)
3. Обсуждение посещенных уроков.
4. Подведение итогов контрольных срезов за первое полугодие (Магомедова П.Ф., Казакова Т.А.).
5. Итоги техники чтения

*III заседание – январь, февраль.*

1. О подготовки к конкурсу на лучшего чтеца стихотворений
2. Чтение докладов на темы:
  - а) «Изучения творчество поэтов и писателей на уроке родного языка». (Канбулатова З.А.).
  - б) «Работа в парах и групповая работа на уроке родного языка». (Магомедова П.Ф., Канбулатова З.А.).
3. Разное.

*IV заседание – март, апрель.*

1. Итоги работы
2. Об участии наших учащихся в районном конкурсе чтецов. Итоги.
3. Итоги контрольных срезов 5-9 классов
4. Итоги техники чтения 1-4 классы.
5. О выполнении личного творческого плана.

*V заседание – май.*

1. Подведение итогов года.
2. Рассмотрение, обсуждение и принятие рабочих программ учителей родных языков на 2020-21 уч.год.