

Неделя

иностранных

языков



С 25 февраля по 2 марта

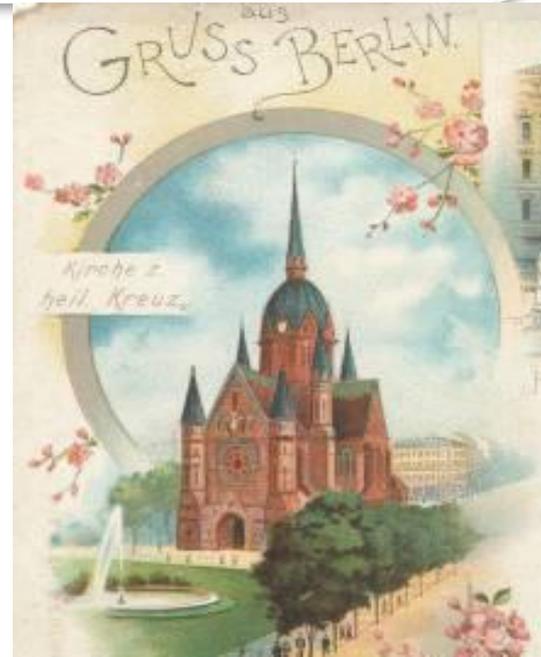


**Неделя
немецкого
языка**

thema
Deutsch



**Кто не знает
иностранного языка,
тот не знает своего
собственного.**
Гете



Праздник алфавита



Провела учитель немецкого языка
Мугутдинова Зубаржат Набиевна
ГКОУ БСШИ №7
27 февраля 2019 год

DAS ABC-FEST









Сегодня с вами –
песни, танцы,
игры, смех!
Будет весело и
интересно, для всех,
для всех, для всех!

*Das Fest kann
jetzt beginnen.
Wenn wir
zusammen
singen.*

Даже если
ты молчун,
Даже если бука,
Говори: "Guten Tag",
Если встретишь друга.



***Wer ist das? Wer ist das?
Это кто же тут у нас?
Знаем мы, как их зовут, тех,
кто к нам сейчас придут:***

Eins,zwei,drei-bicke,backe,bei.
Vier,funf,sechs- da ist die alte Hex





Hallo!
Ich heiße Hexe.
Ich bin alt.
Ich komme aus
Brocken.



***А сейчас прошу всех встать,
Будем вместе танцевать.
Дружный танец всех зовёт
В наш весёлый хоровод.
1,2,3,4 - Alle ,alle tanzen wir!***



Учебно-методический кабинет

Ученый, педагог, писатель

Синтаксический разбор

1. Определить предложение по составу.

2. Выделить члены предложения.

3. Расставить знаки препинания.

Грамматический разбор

1. Часть речи. Общее значение. Начальная форма.
2. Морфологические признаки: а) постоянные б) непостоянные
3. Синтаксическая роль.

Словословный разбор

1. Определить слово как часть речи.
2. Найти окончание.
3. Указать основу слова.
4. Выделить корень.
5. Выделить приставки и суффиксы.
6. Графически обозначить морфемы в словах.

Лексический разбор

1. Выделить слоги. Отметить перенос.
2. Показать место ударения.
3. Охарактеризовать все звуки по порядку.
4. Указать количество букв, звуков в слове.







*«Es ist kalt. Es ist kalt.
Weisse Flocken fallen.»*



***Weisse Flocken überall
Und wir tanzen alle»***



*Я пришла учить немецкий
К вам в школу № 7.
Я хочу помочь вам, дети,
Это ж просто, посмотри!*



Wer

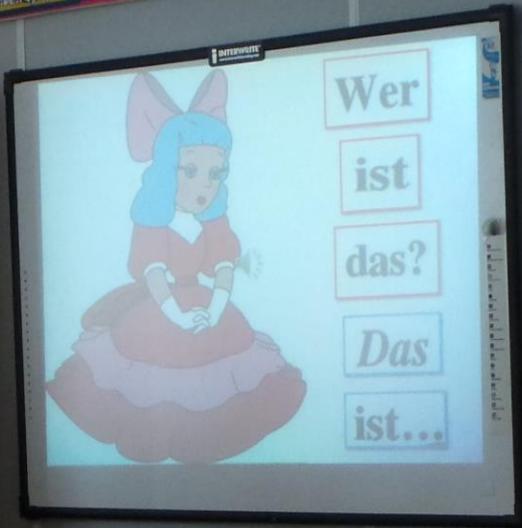
ist

das?

Das

ist...





Wer

ist

das?

Das

ist...



Ich bin Buratino. Ich bin lustig.



*A... B... C...
ich weiß nicht.*

*Не учил я
алфавит
Проленился*

сильно

*Что же делать
мне теперь?*

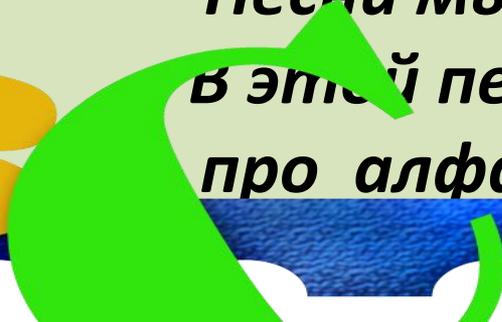
*Очень-очень
стыдно...*



*Alle Kinder, gross und klein,
Müssen gute Schüler sein.*



**Песни мы поём охотно
в этой песенке сейчас
про алфавит расскажем.**





**Даже с самого утра
Музыка нам всем нужна.
Становитесь по порядку,
Начинается зарядка
1,2,3,4 - Alle turnen lustig wir!**





1,2,3,4 - Alle, alle tanzen wir.



***В нашем сказочном лесу
Встретила я на днях лису.
Рассказала мне лисица
Сказочную небылицу:
Что в лесном театре звери,
Как артисты, всё умеют.
Дружно вместе все живут,
В гости нас к себе зовут.***



ABC

Schule

A

E

H

T

P

X





Wer klopft? Wer klopft? Wer klopft an die Tur? Wer kommt? Wer kommt? Wer kommt heut zu mir?





der





На арене круглой
цирка
Вот так чудо из чудес:
Из мешка под
звуки дудки
Выползает буква Ss

Lowе—царь зверей,
Всех на свете
он сильней.
Ты к нему не
подходи,
Стороною обходи.

Кто у нас на букву «I»
Весь в иголках
посмотри
Очень он похож на ель ,
А зовут его Igel.



***Meine Puppe ist klein
Sie ist schön und immer rein. Sie ist rot.
Ich bin gross und du bist klein.
Sie ist gelb und es ist fein.***





***Мы немецкий изучаем
Очень нравится он нам.
По-немецки так читаем,
Что не уступим в русском вам!***



Звук и буква

Безударные гласные
Если буква гласная
Вышла слогонная,
То обязательно ей
Ставь под ударение.

Правильные приставки
Ты запомнил приставки,
Раз уж дошел до конца,
При согласных гласные
Выходи слогом 3 на 3.

Правила пиши по с гласными
НЕ звучи, НЕ делай,
НЕ звани, НЕ спиши!
С гласными отдельно
Частью НЕ пиши!

Ср
Hи
Mи
Xи
Ки
Лк
Pи
Qи
Oи
Pи
Yи
Vи
Wи
Xи
Yи
Zи

А В С

А В С

Что же за сюрприз приготовила нам Баба-Яга?



***Прежде чем нам попрощаться,
и сказать всем « До свидания!»,
раздадим подарки вам
за умения и старание!***

*Желаем успехов блестящих добиться,
Побед достигать, с интересом учиться!*





*Мы теперь умнее стали,
Ведь мы буквы все узнали!*



***Unser Fest ist zu Ende! Alles Gute!
Auf Wiedersehen!***